



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Α8. Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΔΠΜΣ

**Δ.Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Νευροεπιστήμη,
Κοινωνική Παιδαγωγική, και Εκπαίδευση» (Social
Neuroscience, Social Pedagogy and Education),**

Περιεχόμενα

Κατάσταση Ευρημάτων ΔΠΜΣ.....	2
Ευρήματα που εντοπίστηκαν.....	3
Δυνατά Σημεία.....	3
Αδύνατα Σημεία.....	5
Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες.....	6
Πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.....	7
Κατάλογος Προληπτικών/Διορθωτικών Ενεργειών.....	8

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΔΠΜΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ
ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ
Αμαλία Νίππη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
28/12/2022

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Νευροεπιστήμη, Κοινωνική Παιδαγωγική, και Εκπαίδευση» (Social Neuroscience, Social Pedagogy and Education), του: α) Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (επισπεύδοντος Τμήματος), β) της Ιατρικής Σχολής και γ) του Τμήματος Βιολογίας του Ε.Κ.Π.Α. από την ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Στις 28/12/2022 ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, ο έλεγχος των διαδικασιών Εσωτερικής Αξιολόγησης του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος (ΔΠΜΣ) «Κοινωνική Νευροεπιστήμη, Κοινωνική Παιδαγωγική, και Εκπαίδευση» (Social Neuroscience, Social Pedagogy and Education), το οποίο υλοποιείται με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α. (επισπεύδον Τμήμα) της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. και του Τμήματος Βιολογίας του Ε.Κ.Π.Α.

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε ο έλεγχος ήταν τα εξής:

1. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων
2. Τα διαθέσιμα δεδομένα Ποιότητας από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ από το 2015-2016 και μετά
3. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των Φοιτητών
4. Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση της Ομάδας Εργασίας για την Πιστοποίηση του ΠΜΣ
5. Η Στοχοθεσία του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023
6. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ

Ο έλεγχος των ανωτέρω από τα αρμόδια στελέχη της ΜΟ.ΔΙ.Π./ΕΚΠΑ κατέδειξε ότι η ολοκλήρωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Κοινωνική Νευροεπιστήμη, Κοινωνική Παιδαγωγική, και Εκπαίδευση» (Social Neuroscience, Social Pedagogy and Education) ήταν σύννομη, ακολούθησε τις αρχές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και ήταν σύμφωνη με το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Επιπροσθέτως, διαπιστώθηκε ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ οδήγησε:

- I. Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΔΠΜΣ
- II. Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΔΠΜΣ
- III. Στον προσδιορισμό των εφαρμοστέων ενεργειών βελτίωσης
- IV. Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή βελτιωτική δράση εντός του ΔΠΜΣ του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
- V. Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς παραπέρα δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Το ΔΠΜΣ έχει πρωτότυπο, πρωτοποριακό και διεπιστημονικό αντικείμενο
2. Το αντικείμενό του δεν συναντάται σε άλλο μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Ελλάδας, καλύπτοντας ένα σημαντικό κενό στον χώρο αυτό (αντίστοιχο μεταπτυχιακό: “*Mind, Brain, and Education*” στο Harvard Graduate School of Education)
3. Είναι Διατμηματικό Μεταπτυχιακό (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ιατρική Σχολή, Τμήμα Βιολογίας του Ε.Κ.Π.Α.), το οποίο αξιοποιεί τη διεπιστημονική διασύνδεση επιστημών (Κοινωνικής Νευροεπιστήμης, Κοινωνικής Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης) και επιστημόνων / διδασκόντων από τις τρεις Σχολές
4. Οι διδάσκοντες στο ΔΠΜΣ (μέλη ΔΕΠ από τις τρεις συνεργαζόμενες Σχολές, από άλλα Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού και προσκεκλημένοι ομιλητές με μεγάλο κύρος) έχουν εκτεταμένο και ποιοτικό ερευνητικό, συγγραφικό και διδακτικό έργο
5. Έχει ισχυρή ακαδημαϊκή εξωστρέφεια και συμβάλλει σημαντικά στον διεθνή επιστημονικό διάλογο για θέματα που συνδέονται με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ, λόγω: α) των συνεργασιών του με καταξιωμένα Ιδρύματα του εξωτερικού, β) των επισκεπτών καθηγητών με μεγάλο κύρος και διεθνή αναγνώριση, γ) των κοινών με Πανεπιστημιακό Ίδρυμα του εξωτερικού (Μ. Βρετανίας) πρακτικών ασκήσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών
6. Στην πλειονότητα των μαθημάτων κατά τη διδασκαλία αξιοποιούνται καινοτόμες βιωματικές και διαδραστικές τεχνικές και η δημιουργική μάθηση σε ομάδες, καθώς και σύγχρονος εξοπλισμός που υποστηρίζει πρωτοποριακές τεχνικές (όπως π.χ. το φορητό μηχάνημα Βιοανάδρασης/Biofeedback). Όλα αυτά αξιολογούνται πολύ θετικά από τους φοιτητές
7. Έχει εμπλουτίσει το πρόγραμμα σπουδών με μεγάλο αριθμό βιωματικών εργαστηρίων και σεμιναρίων, (που αξιολογούνται από τους φοιτητές ως πολύ χρήσιμα), επιδιώκοντας συστηματικά την ενίσχυση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης
8. Έχει συνταχθεί Οδηγός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας του ΔΠΜΣ, ο οποίος με τις αναλυτικές του οδηγίες και κατευθύνσεις διευκολύνει και υποστηρίζει τους φοιτητές στον σχεδιασμό, στην οργάνωση και στη συγγραφή της διπλωματικής τους εργασίας
9. Προσφέρει (δωρεάν) στους φοιτητές του τη δυνατότητα προαιρετικής πρακτικής άσκησης στην Κοινωνική Παιδαγωγική σε διαφορετικά κοινωνικοπαιδαγωγικά πεδία εφαρμογής και χώρους και δέχεται φοιτητές από το εξωτερικό για κοινή πρακτική άσκηση (δύο εβδομάδων και ενός μηνός)
10. Εφοδιάζει τους φοιτητές με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες τους καθιστούν ικανούς να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν κοινωνικοπαιδαγωγικές δράσεις και παρεμβάσεις, με στόχο την ενίσχυση, την προσωπική και κοινωνική ολόπλευρη ανάπτυξη των ανθρώπων, τη βελτίωση και αλλαγή των εκπαιδευτικών και κοινωνικών συνθηκών και την κοινωνική ανάπτυξη και συνοχή (καταδεικνύεται από τα αποτελέσματα των ερευνητικών παρεμβάσεων των φοιτητών)
11. Αναπτύσσει συστηματικά την κοινωνική ευαισθησία και τη δημοκρατική ιδιότητα των φοιτητών και ταυτοχρόνως τους εκπαιδεύει στη διαχείριση κρίσεων και στην επίλυση προβλημάτων, στοχεύοντας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που περιλαμβάνονται στις δεξιότητες του 21ου αιώνα, οι οποίες είναι απαραίτητες σήμερα για επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη
12. Λόγω του αντικείμενου του, το ΔΠΜΣ αναδεικνύει και υποστηρίζει τον κοινωνικοπαιδαγωγικό ρόλο του εκπαιδευτικού και του σχολείου (τυπική εκπαίδευση) και ταυτοχρόνως ενισχύει τη μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση, συμβάλλοντας στην ανταπόκριση των σύγχρονων απαιτήσεων και αναγκών των

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ (συνέχεια)

13. Ανταποκρίνεται στις πολυπαραμετρικές απαιτήσεις και στις μεταβαλλόμενες (εκπαιδευτικές, παιδαγωγικές, κοινωνικές, πολυπολιτισμικές κ.ά.) ανάγκες του σύγχρονου κόσμου, μέσα από τα κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα που αναπτύσσουν οι φοιτητές και οι απόφοιτοί του σε όλο το ηλικιακό φάσμα του ανθρώπου (από παιδιά έως και άτομα τρίτης ηλικίας) και σε διαφορετικούς χώρους εφαρμογής (π.χ. από τα σχολεία μέχρι τις φυλακές)
14. Οι φοιτητές του είναι ικανοί να αξιοποιούν τη διεπιστημονική διασύνδεση των βασικών επιστημών του ΔΠΜΣ με τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.), για την αντιμετώπιση κοινωνικοπαιδαγωγικών ζητημάτων (π.χ. σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστοσελίδων για ενίσχυση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και υποστήριξη κοινωνικά ευάλωτων ομάδων)
15. Δέχεται ως φοιτητές πτυχιούχους ΑΕΙ από διαφορετικές Σχολές και Τμήματα και αυτό ενισχύει τις - αναγκαίες στη σημερινή εποχή- διεπιστημονικές συνεργασίες.
16. Οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές τους προσφέρουν τη δυνατότητα όχι μόνο να εργασθούν σε ποικίλους εργασιακούς φορείς (διασύνδεση με αγορά εργασίας), αλλά και ως ερευνητές στο πρωτοποριακό διεπιστημονικό πεδίο του ΔΠΜΣ.
17. Απόφοιτοί του εργάζονται σε χώρους της Εκπαίδευσης, της Υγείας, της Κοινωνικής Μέριμνας, της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σε οργανισμούς και οργανώσεις κυβερνητικές και μη κυβερνητικών, σε φορείς υλοποίησης προγραμμάτων κ.ά. όπως και σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού
18. Προσφέρει στους αποφοίτους του την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, η οποία είναι απαραίτητη για διορισμό στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
19. Αναπτύσσει σε υψηλό βαθμό σχέσεις κοινότητας μεταξύ των φοιτητών και των διδασκόντων οι οποίες ξεκινούν από την πολύωρη εναρκτήρια εκδήλωση με τη συμμετοχή στην υποδοχή των νεοεισαχθέντων φοιτητών όλων των καθηγητών και την πραγματοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων γνωριμίας και αρχικής εξοικείωσης με τα μαθήματα
20. Προσφέρει τη δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών του σε προγράμματα Erasmus και στις δράσεις συνεργασίας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου CIVIS.
21. Υπάρχει διασύνδεση και συνεργασία του ΔΠΜΣ με την τοπική αυτοδιοίκηση και τα σχολεία (π.χ. ανάπτυξη κοινωνικοπαιδαγωγικών προγραμμάτων και δράσεων που υποστηρίζονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης) και δημοσιοποίηση στην τοπική κοινότητα, ενισχύοντας την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου στην κοινωνία και τη συνεργασία του με το σχολείο, την οικογένεια και την κοινότητα
22. Από την έναρξη της λειτουργίας του ΔΠΜΣ έχει δημιουργηθεί: α) Ιστοσελίδα (<https://snspe.primedu.uoa.gr/>), η οποία καλύπτει διάφορους άξονες πληροφόρησης (απαντά ακόμη και σε συχνές ερωτήσεις, εξηγεί το περιεχόμενο των εμπλεκόμενων Επιστημών και τις διεπιστημονικές τους δυνατότητες κ.ά.) και β) ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (msc-snspe@primedu.uoa.gr), μέσω του οποίου απαντώνται και αντιμετωπίζονται ταχύτατα όλα τα ερωτήματα και ζητήματα που υποβάλλονται σε αυτό.

ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Η εκπαίδευση που λαμβάνουν οι απόφοιτοι και η ιδιότητα του κοινωνικού παιδαγωγού που αποκτούν, ενώ έχει μεγάλη πρακτική, εκπαιδευτική και κοινωνική αξία και αναγνωρισιμότητα στο εξωτερικό, στην Ελλάδα δεν είναι ακόμη αναγνωρισμένη επαγγελματικά (σε αντίθεση με άλλες Ευρωπαϊκές χώρες)
2. Δεν υπάρχει η οικονομική δυνατότητα να στηριχθούν οι φοιτητές του ΔΠΜΣ για μετάβαση και διαμονή στο εξωτερικό, προκειμένου να υλοποιήσουν στο συνεργαζόμενο (με επίσημη διμερή συμφωνία μεταξύ των Ιδρυμάτων) Πανεπιστήμιο την κοινή πρακτική άσκηση της Κοινωνικής Παιδαγωγικής (όπως γίνεται με τους εισερχόμενους φοιτητές)
3. Δεν διαθέτει επαρκή αριθμό ατόμων διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης, με αποτέλεσμα να επιφορτίζονται με μεγάλο εργασιακό φόρτο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, προκειμένου να καλύψουν τις πολλές και διαφορετικές ανάγκες
4. Η κτηριακή υποδομή σε αίθουσες είναι ελλιπέστατη. Το ΔΠΜΣ στεγάζεται (μαζί με πολλά άλλα ΠΜΣ και όλο το προπτυχιακό πρόγραμμα της Σχολής Επιστημών της Αγωγής) μόνο στο κτήριο του Μαρασλείου και με δεδομένα ότι: α) τα μαθήματα του ΔΠΜΣ πραγματοποιούνται δια ζώσης και β) τα περισσότερα μαθήματα απαιτούν ομαδικές και βιωματικές μεθόδους, οι χώροι των αιθουσών είναι (εκτός του Αμφιθεάτρου) εξαιρετικά στενοί και δυσλειτουργικοί
5. Το ΔΠΜΣ είναι υψηλών απαιτήσεων και παρατηρείται στο σύνολο των μαθημάτων των εξαμήνων, συγκριτικά με άλλα ΠΜΣ, δυσανάλογος φόρτος εργασίας για τους φοιτητές
6. Οι πολλές εργασίες των φοιτητών και οι υψηλών προδιαγραφών απαιτήσεις της οργάνωσης και υλοποίησης των μαθημάτων του ΔΠΜΣ επιβαρύνουν πολύ τον ήδη μεγάλο εργασιακό φόρτο των διδασκόντων και δυσχεραίνουν την -μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων- συχνή ανατροφοδότηση και επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και γενικά εξ αποστάσεως
7. Μεγάλο ποσοστό τελειοφοίτων δεν ολοκληρώνει τη διπλωματική του εργασία κατά το τελευταίο εξάμηνο των σπουδών του.
8. Υπάρχει μικρή συμμετοχή δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών και φορέων που θα μπορούσαν να συνεργαστούν με το ΔΠΜΣ για την υποστήριξη της (προαιρετικής) πρακτικής άσκησης των φοιτητών
9. Η προβολή των πολλών και σημαντικών δράσεων του ΔΠΜΣ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι πολύ μικρή
10. Το πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών του ΔΠΜΣ, το οποίο ζητούν όλοι οι φοιτητές [γιατί το Παράρτημα Διπλώματος δίνεται μετά την ορκωμοσία και στο ΠΤΔΕ (επισπεύδον Τμήμα) η ορκωμοσία των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μόνο δύο φορές τον χρόνο], δεν εκδίδεται από τη μηχανοργάνωση του ΕΚΠΑ σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τον νόμο, με υπογραφή Γραμματέως και Διευθυντού του ΔΠΜΣ αλλά μόνο με του Γραμματέως. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης στις οποίες υποβάλλονται τα πιστοποιητικά από τους αποφοίτους να μην τα κάνουν δεκτά ως έγκυρα και να τα επιστρέφουν στη Γραμματεία του ΠΤΔΕ, ζητώντας δύο υπογραφές. Η μηχανοργάνωση δεν έχει ακόμη επιλύσει το πρόβλημα και συνιστά να συμπληρώνεται το όνομα του Διευθυντού χειρόγραφα (σε πολύ περιορισμένο χώρο). Και πάλι ορισμένες Διευθύνσεις δεν αποδέχονται τη χειρόγραφη προσθήκη. Όλη αυτή η κατάσταση έχει ως αποτέλεσμα χρονικό κόστος και επιβάρυνση για τη Γραμματεία, καθώς και την πρόκληση ταλαιπωρίας και διαμαρτυρίας των αποφοίτων
11. Δεν λειτουργεί αποτελεσματικά η ενημέρωση των φοιτητών από τη Γραμματεία του ΠΤΔΕ για τα αποτελέσματα των εξετάσεων μαθημάτων (με τη δυσκολία και των προσωπικών δεδομένων)
12. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν αναφέρει παντού ότι το Μεταπτυχιακό είναι Διατμηματικό

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Επιδίωξη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής (αιθουσών)
2. Επανεξέταση από τη Συντονιστική Επιτροπή των τρόπων αξιολόγησης των φοιτητών
3. Δημιουργία δικτύου άμεσης και διαρκούς επικοινωνίας μεταξύ διδασκόντων (π.χ. Slack)
4. Διόρθωση του Παραρτήματος Διπλώματος και έκδοσή του σε Ελληνικά και Αγγλικά

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Επανεξέταση του συνολικού φόρτου εργασίας των φοιτητών και των διδασκόντων υπό την προϋπόθεση ότι δεν θα γίνεται έκπτωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο ΔΠΜΣ
2. Εύρεση τρόπου άμεσης και έγκυρης ενημέρωσης των φοιτητών για θέματα αξιολόγησης των μαθησιακών τους αποτελεσμάτων, χωρίς πρόσθετο φόρτο των διδασκόντων.
3. Διερεύνηση δυνατότητας πρόσληψης (με αμοιβή) προσώπου για πρόσθετη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη
4. Αναζήτηση δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών και φορέων οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα να συνεργαστούν με το ΔΠΜΣ στην υποστήριξη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών
5. Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων του ΔΠΜΣ
6. Με δεδομένη την εύκολη απορρόφηση των αποφοίτων σε χώρες του εξωτερικού (λόγω της θεσμοθετημένης ιδιότητας του κοινωνικού παιδαγωγού) να γίνεται έκδοση του Παραρτήματος Διπλώματος και στα Αγγλικά

Προθεσμία Παράδοσης 16/1/2023	Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟ.ΔΙ.Π./ΕΚΠΑ ΑΜΑΛΙΑ ΝΙΠΠΗ (υπογραφή) *Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.
--------------------------------------	--

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ
ΕΚΠΑ
26/1/2023****ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 1η****ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ****Έγκριση
Διαδικασίας
Εσωτερικής
Αξιολόγησης ΠΜΣ
«Κοινωνική
Νευροεπιστήμη,
Κοινωνική
Παιδαγωγική, και
Εκπαίδευση» (Social
Neuroscience, Social
Pedagogy and
Education)**

Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ εγκρίνεται η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Κοινωνική Νευροεπιστήμη, Κοινωνική Παιδαγωγική, και Εκπαίδευση» (Social Neuroscience, Social Pedagogy and Education), του: Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (επισπεύδοντος Τμήματος), β) της Ιατρικής Σχολής και γ) του Τμήματος Βιολογίας του Ε.Κ.Π.Α., η συνοδευτική έκθεση και ο κατάλογος προληπτικών -διορθωτικών ενεργειών

**Απόφαση για την
Υποβολή Πρότασης
Πιστοποίησης του
ΠΜΣ**

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ε.Κ.Π.Α. αποφασίζει την έγκριση της πρότασης πιστοποίησης και όλων των τεκμηρίων του φακέλου υποβολής για την πιστοποίηση του ΔΠΜΣ «Κοινωνική Νευροεπιστήμη, Κοινωνική Παιδαγωγική, και Εκπαίδευση» (Social Neuroscience, Social Pedagogy and Education), του: Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Ιατρικής Σχολής και του Τμήματος Βιολογίας και θα προβεί στις προβλεπόμενες ενέργειες για την υποβολή της στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

**Αρμόδιο Μέλος της
Επιτροπής
Διασφάλισης
Ποιότητας**

Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. ορίζεται το μέλος της, Ιωάννης Γκιόσος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ως Επιβλέπων Σύμβουλος της διαδικασίας εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών που προέκυψαν από την διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΔΠΜΣ

Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Καθηγητής Δημήτριος Καραδήμας
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
και Φοιτητικής Μέριμνας

(υπογραφή)

*Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο
που παραμένει στο αρχείο του φορέα.

Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης

(υπογραφή)

*Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που
παραμένει στο αρχείο του φορέα.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 26/01/2023****ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 1η****ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Επανεξέταση του συνολικού φόρτου εργασίας των φοιτητών και των διδασκόντων υπό την προϋπόθεση ότι δεν θα γίνεται έκπτωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο ΔΠΜΣ	4.1	31/12/2023	Συντονιστική Επιτροπή
2. Εύρεση τρόπου άμεσης και έγκυρης ενημέρωσης των φοιτητών για θέματα αξιολόγησης των μαθησιακών τους αποτελεσμάτων, χωρίς πρόσθετο φόρτο διδασκόντων .	4.1	31/12/2023	Διευθύντρια ΔΠΜΣ
3. Διερεύνηση δυνατότητας πρόσληψης (με αμοιβή) προσώπου για πρόσθετη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη	4.1	31/12/2023	Διευθύντρια ΔΠΜΣ
4. Αναζήτηση δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών και φορέων οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα να συνεργαστούν με το ΔΠΜΣ στην υποστήριξη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών	4.1	31/12/2023	Διευθύντρια ΔΠΜΣ Υπεύθυνος μαθήματος Διδακτικής Μεθοδολογίας και Πρακτικής Άσκησης
5. Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων του ΔΠΜΣ	4.1	31/12/2023	Διευθύντρια ΔΠΜΣ
6. Με δεδομένη την εύκολη απορρόφηση των αποφοίτων σε χώρες του εξωτερικού (λόγω της θεσμοθετημένης ιδιότητας του κοινωνικού παιδαγωγού) να γίνεται έκδοση του Παραρτήματος Διπλώματος και στα Αγγλικά			Διευθύντρια ΔΠΜΣ

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Επιδίωξη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής (αιθουσών)	4.1	31/12/2023	Κοσμήτορας και Πρόεδρος Σχολής επισπεύδοντας Τμήματος (ΠΤΔΕ) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
2. Επανεξέταση από τη Συντονιστική Επιτροπή των τρόπων αξιολόγησης των φοιτητών	4.1	31/12/2023	Συντονιστική Επιτροπή
3. Δημιουργία δικτύου άμεσης και διαρκούς επικοινωνίας μεταξύ διδασκόντων (π.χ. Slack)	4.1	31/12/2023	Υπεύθυνος μαθήματος Κοινωνικής Πληροφορικής
4. Διόρθωση του Παραρτήματος Διπλώματος και έκδοσή του σε Ελληνικά και Αγγλικά	4.1	31/12/2023	Διευθύντρια ΔΠΜΣ

Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Καθηγητής Δημήτριος Καραδήμας
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας

(υπογραφή)

*Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.

Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης

(υπογραφή)

*Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.

